



Le Car d'Or La traction

V1.0

Éveil



Objectif(s)

Chercher le moyen le plus efficace de tracter un objet lourd : comprendre le principe de traction.

Compétences

Initiation scientifique :

L'énergie.

2.1. Les forces.

Éducation physique :

Habiletés motrices et coopération sociomotrice.

CECP

S6
S1
S5

PE02

504
593
211

PIASC

CLM.2.3.
DM.4.1.

Déroulement de l'activité

- Prérequis: pour déplacer une masse assez lourde, l'utilisation des roues facilite la traction.
Exemple d'activité: un enfant est placé dans une manne et il faut l'amener jusqu'à la ligne d'arrivée en le tirant ou le poussant; les enfants se rendront compte que cette action est difficile. Émettre des hypothèses et trouver une solution pour faciliter le déplacement (mettre la manne sur une planche à roulettes).
- Vidéo de la sortie et de la rentrée du Car d'Or manipulé par les hommes de feuilles et les hommes blancs ainsi que la montée de la rampe Sainte-Waudru.
- Jeux avec des planches à roulettes en extérieur ou dans la salle de sport.
 1. Manipulation libre des planches à roulettes et des chariots. Limiter la durée de l'activité à +/- 5 minutes.
 2. Proposer des trajets aller-retour en ligne droite : un enfant assis sur la planche, un autre le tirant par la sangle.
 3. Proposer des trajets plus complexes avec des cônes à contourner, des couloirs étroits, des ronds-points, des plaques sur le sol, des plans inclinés...
 4. Organiser des courses relais simples puis plus complexes (voir le point 3).
 5. Tester les mêmes activités avec des chariots à timon pour se rendre compte de la réalité des déplacements du Car d'Or: les manœuvres et l'évaluation de la distance lors des tournants.

Matériel

Extraits vidéo.



Planches à roulettes: +/- 40/50 cm de côté avec 4 roulettes et une sangle. Idéalement percée de poignées latérales. Matériel de psychomotricité.



PR 9a2

6. Tester avec un objet qui symboliserait la ch asse de façon   ne pas le faire tomber.

→ Progression :

- comparer le déplacement entre un et deux tireurs,
- tirer et pousser en même temps.

→ Synthèse

Plus on est nombreux   tirer, plus c'est facile. Plus le sol sur lequel on tire est plat, plus c'est facile ; si le sol monte, c'est plus difficile   tirer (et si le sol descend, c'est difficile aussi si il n'y a pas de frein ! Plus le sol est lisse, plus c'est facile aussi et confortable pour les passagers ; sinon ; il faut des amortisseurs.



PR 9a2